

1 **Ata da Reunião nº 8 - 12 de setembro de 2023**

2 Pauta: Finalizar o quadro com as habilidades referentes ao terceiro ano de língua
3 portuguesa dando continuidade ao quadro de objetos de conhecimento da BNCC.

4
5 Às treze horas e trinta minutos do dia doze de setembro do ano de dois mil e vinte e
6 três, no auditório do NAM, reuniram-se os representantes do GT – Ensino
7 Fundamental da CECI – Comissão de Elaboração do Currículo Integrado abaixo-
8 assinados a fim de dar sequência aos trabalhos de elaboração dos conteúdos e
9 objetos de conhecimentos de língua portuguesa conforme pauta. Na data de hoje,
10 trabalharemos com os quadros de conteúdos do terceiro ao quinto ano de língua
11 portuguesa. Os quadros referentes ao primeiro e segundo ano estão prontos. Daniela
12 acessou o *drive* da Comissão e compartilhou com todos os conteúdos de terceiro,
13 quarto e quinto ano que elencou de acordo com os planos de ensino já
14 compartilhados. Os conteúdos foram revistos, outros foram elencados – de acordo
15 com a BNCC – e dessa forma, finalizou-se os conteúdos de língua portuguesa do
16 primeiro ao quinto ano, conforme documento em anexo. Optamos, então, em iniciar o
17 quadro de conteúdos de matemática conforme quadro em anexo. Ficou decidido que
18 utilizaremos os eixos da matemática para elencar os conteúdos – de acordo com a
19 BNCC – números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e
20 estatística. Foram elencados os conteúdos do primeiro ao terceiro ano, sendo iniciado
21 o 4º ano. Ainda há discussões/dúvidas referentes a objetivos e habilidades, se estes
22 devem estar juntos ou separados, essas discussões poderão ser retomadas ainda
23 assim que finalizarmos os quadros de conteúdos. Ficou acordado que, para a próxima
24 reunião vamos finalizar os conteúdos de matemática e somente depois faremos a
25 subdivisão nos subgrupos que tratarão dos conteúdos de geografia, história e
26 ciências. Não havendo nada mais a tratar, deu-se por encerrada esta reunião para a
27 qual eu, Cristiane Ferreira Auriemo, lavrei esta ata, que após lida e aprovada, será

28 assinada por todos os presentes: Cristiane Auriemo - Simone Beatriz Zambelli
29 Rodrigues, Deiane L. do Carmo, Kelly Cristina Mangado, Marcio José
30 da Silva Uchato Jon M. Silva
31
32
33

34

35

36

37

CONTEÚDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA				
1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
<ul style="list-style-type: none"> Alfabeto Letras em formato imprensa, cursiva, maiúscula e minúscula. Classe de palavras. Relação grafema/fonema. Sílabas. Formação das palavras. Segmentação das palavras. Produção de texto – oral e escrito. Concordância verbal e nominal (masculino e feminino; singular e plural; aumentativo, diminutivo; substantivo próprio e comum). 	<ul style="list-style-type: none"> Ordem Alfabética Letras em formato imprensa, cursiva, maiúscula e minúscula. Relação grafema/fonema. Classe de palavras. Sílabas – separação e classificação quanto ao número. Formação das palavras. Segmentação das palavras. Produção de texto – oral e escrito. Concordância verbal e nominal (masculino e feminino; singular e plural; aumentativo, diminutivo; substantivo próprio e comum). Sinônimo e antônimo. Pontuação. Acentuação. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção do sistema alfabético e da ortografia; Classificação das palavras de acordo com o número de sílabas; Classificação das palavras de acordo com a sílaba tônica; Paragrafação; Sinais de Pontuação; Substantivo; Adjetivo; Verbo; Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; Derivação com sufixo e prefixo; Sílaba tônica; Acentuação; Concordância verbal e nominal; Produção de texto - oral e escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Classificação das palavras de acordo com a sílaba tônica; Pontuação; Sufixo e Prefixo; Artigo; Classe de palavras; Verbo - infinitivo e conjugações; Encontro vocálico; Encontro consonantal; Adequação do texto às normas de escrita; Convenções da escrita; Conectivos; Concordância entre artigo, substantivo, adjetivo e verbo; Hiato, Ditongo e Tritongo; Acentuação; Ortografia; Sinais de Pontuação; 	<ul style="list-style-type: none"> Classificação das palavras de acordo com a sílaba tônica; Pontuação; Sufixo e Prefixo; Verbo - tempos verbais; Classe de palavras; Locuções adjetivas; Adequação do texto às normas de escrita; Encontro vocálico; Encontro consonantal; Convenções da escrita; Conectivos; Concordância entre artigo, substantivo, adjetivo e verbo; Hiato, Ditongo e Tritongo; Acentuação; Ortografia; Sinais de Pontuação; Polissemia

38

39

CONTEÚDOS - MATEMÁTICA

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO
<p align="center">Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagem de rotina; • Contagem termo a termo; • Contagem ascendente e descendente; • números naturais; • Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100); • Reta numérica; • Quantificação de elementos; • Composição e decomposição; • Situações problemas - adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar); <p align="center">Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regularidades ou padrões em seqüências; • Sequências recursivas; <p align="center">Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado. • Figuras geométricas espaciais e planas. <p align="center">Grandezas e medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo; • Sistema monetário brasileiro. <p align="center">Probabilidade estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de acaso; • Leitura, coleta e construção de tabelas e de gráficos 	<p align="center">Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens (até 999); • Composição e decomposição; • Números pares e ímpares; • Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração; • Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar); • Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação); • Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte; <p align="center">Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas; • Identificação de regularidade de seqüências e determinação de elementos ausentes na seqüência; <p align="center">Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço; • Esboço de roteiros e de plantas simples; • Figuras geométricas espaciais e planas. <p align="center">Grandezas e medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medida de comprimento, massa, capacidade e tempo; • Sistema monetário 	<p align="center">Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens (até 9 999); • Números pares e ímpares; • Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens (até 9 999) • Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação; • Reta numérica; • Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração; • Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades; • Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida; • Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte. <p align="center">Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação e descrição de regularidades em seqüências numéricas recursivas; • Relação de igualdade. <p align="center">Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência; • Figuras geométricas espaciais e planas; • Congruência de figuras geométricas planas. <p align="center">Grandezas e medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medida de comprimento, massa, capacidade e tem- 	<p align="center">Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de cinco ordens (até 99 999); • Composição e decomposição;

de colunas simples;	brasileiro. Probabilidade estatística <ul style="list-style-type: none"> • Ideia de aleatório em situações do cotidiano; • Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas. 	po; <ul style="list-style-type: none"> • Sistema monetário brasileiro; • Comparação de áreas por superposição; Probabilidade estatística <ul style="list-style-type: none"> • Ideia de acaso: espaço amostral; • Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas e barras. 	
---------------------	---	---	--